Общеобразовательное частное учреждение «Образовательный центр имени С.Н.Олехника»

**«Занимательная биология»**

Авторская программа по биологии кандидата биологических наук Весмановой О.Я.

**Продолжительность реализации программы:** курс состоит из 7 независимых блоков (недель). Каждый блок реализуется в течение 8 занятий по 2 урока в день за 4 дня с понедельника по четверг.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Класс** | **Цель обучения** | **Тематическое планирование (по 8 уроков)** | **Планируемые результаты** |
| Занимательная биология | 1-4 | Знакомство в занимательной форме с миром живой природы в ее многообразии | 1) «Живое-неживое» - | Сформировать представление о живом, познакомить с органическими веществами и организмами вокруг нас, дать представление об уровнях и зависимостях в живом мире, составить представление о распространении живого и его многообразии |
| 2) «Кирпичики живого»  |
| 3) «Необычные растения»  |
| 4) «Те, кого не видно», «На воде и под водой»  |
| 5) «Жил да был крокодил и его родственники»  |
| 6) «Почему птицы летают?»  |
| 7) «Ребятам о зверятах»  |

**Поурочно-тематическое планирование:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название**  | **Класс** | **Цель обучения** | **Поурочное тематическое планирование** | **Планируемые результаты** |
| Занимательная биология | 1-4 | Знакомство в занимательной форме с миром живой природы в ее многообразии | **1. Живое-неживое» -8 уроков**1) «Космическая экспедиция ищет живое» -свойства живого2) «Узнаем живые вещества (практика)3)» Где спрятаны какие живые вещества?» – продукты питания3) «Вулкан из лимона» (практика) – взаимодействие веществ4) «Из чего горб верблюда и почему?» -свойства разных «живых» веществ5) «Рисуем на молоке» (практика)- узнаем смеси, растворы, суспензии 6) «Кто кого съел?» Соревнование по составлению пищевых цепей7) «Живая пирамида» (викторина) - уровни живого8) «Кто где живет?» (викторина) - среды обитания | Сформировать представление о живом и неживом, познакомить с органическими веществами вокруг нас, дать представление об уровнях и зависимостях в живом мире, составить представление о распространении живого |
| **2 «Кирпичики живого» -8 уроков**1) «Как заглянуть внутрь живого?» - знакомство с микроскопом2) «Из чего мы состоим?» - картинная галерея клеток3) «Строим клетку-космический корабль» -Оболочка корабля (практика)-рисуем и лепим на бумаге клеточные стенки4) «Центр управления полетом» - (практика)-рисуем и лепим на бумаге ядро5) «Энергетические станции» - (практика)-рисуем и лепим на бумаге хлоропласты и митохондрии6) «Заводы» (практика)-рисуем и лепим на бумаге ЭПС гладкую и шероховатую7) «Мусорка нашего корабля», «Склад нашего корабля», «Упаковочная» - (практика)-рисуем и лепим на бумаге лизосома, вакуоль, Гольджи8) «Разные кирпичики» разные клетки | Первое игровое и живописно-творческое знакомство с живой клеткой и ее частями, сформировать представление об общности и различии всего живого  |